

РАССМОТРЕНО
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 2
от « 19 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО ЦППМСП «Семья»
г. Уфы
Т.Н. Петрова
Приказ № 64
от « 20 » марта 2024 г.

ПРИНЯТО
Начальник Управления по опеке
и попечительству Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
И.М. Сатаева
« 29 » марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи «Семья» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2023 год

Согласовано:

Заместитель начальника Управления –
начальник отдела семейного
устройства детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей



Ольте Л.А.

Ведущий юрисконсульт юридического отдела
Управления по опеке и попечительству
Администрации городского округа город Уфа
Республики Башкортостан



Хабибназарова Р.Р.

Главный специалист отдела профилактики
социального сиротства Управления по опеке и попечительству
Администрации городского округа город Уфа
Республики Башкортостан



Андреева Е.А.

Содержание

1. Информационная справка.
2. Результаты анализа оценки образовательной деятельности.
 - 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
 - 2.2. Образовательная деятельность.
 - 2.3. Структура и система управления образовательного учреждения.
 - 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 2.5. Организация учебного процесса.
 - 2.6. Востребованность выпускников.
 - 2.7. Качество кадрового обеспечения.
 - 2.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
 - 2.9. Материально-техническая база.
 - 2.10. Внутренняя система оценки качества образования.
 - 2.11. Анализ показателей деятельности организации.
3. Заключение. Перспективы развития.

1. Информационная справка

Самообследование МБОУДО ЦППМСП «Семья» г. Уфы (далее – Учреждение) проводилось в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Управления по опеке и попечительству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 01.11.2016 № 40 «Об утверждении Положения о самообследовании муниципального образовательного учреждения, подведомственного Управлению по опеке и попечительству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан», приказом Учреждения от 01.02.2023 № 33 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Общие сведения об образовательном учреждении

Официальное наименование образовательного учреждения по Уставу:

полное: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья» городского округа город Уфа Республики Башкортостан»;

сокращенное: МБОУДО ЦППМСП «Семья» г. Уфы.

Место нахождения Учреждения:

450037, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Комсомольская, д. 79;

450074, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Софьи Перовской, д. 38.

Почтовый адрес: 450037, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Комсомольская, д. 79.

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение;

- тип – организация дополнительного образования.

Учредитель: Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление по опеке и попечительству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Устав утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 21.02.2017 № 194.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Учреждение поставлено на учет 19 февраля 2008 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Башкортостан, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02 № 007330572.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц: Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, дата внесения записи: 21.09.2017, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 02Л01 № 0005292 регистрационный № 3550 от 15.12.2015, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Контактная информация: сайт учреждения: www.семья-уфа.рф, электронная почта: centr-semya@bk.ru, тел.: 8 (347) 241-42-30.

2. Результаты анализа оценки образовательной деятельности

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых Наций 20.11.1989),
- Конституцией Российской Федерации,
- Семейным кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2009 № 334 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 № 423»,
- Конституцией Республики Башкортостан,
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»,
- действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, другими нормативно-правовыми актами, действующими на территории Республики Башкортостан, городского округа город Уфа Республики Башкортостан,
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Уставом МБОУДО ЦППМСП «Семья» г. Уфы.

2.2. Образовательная деятельность

Учреждение в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей обучение.

В рамках образовательной деятельности Учреждение может:

- оказывать психолого-педагогическую, медицинскую, социальную и правовую помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- реализовывать дополнительные общеобразовательные программы;
- оказывать помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Психолого-педагогическая, медицинская, социальная и правовая помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает в себя:

- психолого-педагогическое и медико-социальное обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;

- психолого-педагогическое, социально-педагогическое, медицинское, юридическое консультирование детей и их родителей (законных представителей);

- оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и т.д.; обеспечение индивидуального сопровождения, психолого-педагогической поддержки;

- организацию комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;

- проведение курсов индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

- осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказания им социальной и правовой помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями, занимающимися защитой прав детей.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам профилактической, коррекционно-развивающей, развивающей, просветительской направленности.

Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся включает в себя:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- выявление и устранение существующих и потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;

- проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения обучающихся, воспитанников;

- участие в проектировании образовательной среды в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом результатов проводимых мониторингов;

- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

Характеристика контингента обучающихся в 2023 году.

Всего – 647 детей, в том числе:

- младше 3 лет – 0;
- 3-7 лет – 99;
- 8-11 лет – 98;
- 12-15 лет – 167;
- 16-17 лет – 283;
- девочек – 373;
- мальчиков – 274;
- дети-инвалиды – 35;
- дети с ОВЗ – 80.

2.3. Структура и система управления образовательного учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и функциональным обязанностям, квалификационным характеристикам.

Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через общее собрание трудового коллектива, совет трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Модель процесса управления

В Учреждении все составляющие процесса управления реализуются через организацию контроля Учреждения, деятельность общего собрания трудового коллектива, совета трудового коллектива, педагогического совета, методического совета и структурных подразделений.

коллектива, совета трудового коллектива, педагогического совета, методического совета и структурных подразделений.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство Учреждением, действует на основе положения, представляет интересы всех работников Учреждения;

- совет трудового коллектива является выборным, постоянно действующим коллегиальным органом, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового коллектива Учреждения;

- педагогический совет руководит образовательной деятельностью Учреждения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (специалистов, детей, родителей);

- методический совет является постоянно действующим коллегиальным и экспертно-консультативным органом Учреждения, призван координировать и контролировать научно-методическую, инновационную, экспериментальную и исследовательскую работу Учреждения, способствовать совершенствованию профессионального мастерства специалистов Учреждения, росту их творческого потенциала, созданию и работе творческих групп по разработке и освоению новых форм, методов, методик, технологий и техник в сфере оказания социально-психологической помощи;

- родительский совет является выборным органом общественного объединения родителей, законных представителей обучающихся, создается для оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеучебного времени и социальной защиты обучающихся;

- совет обучающихся является исполнительным органом ученического самоуправления, создается с целью реализации права учащихся на самоуправление и соуправление Учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- План работы на год.

Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

Формы совместного участия специалистов

Формы участия	Функции органов	Руководители органов управления	Периодичность участия
Общее собрание трудового коллектива	- утверждение проекта коллективного договора с администрацией Учреждения; - рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с локальными актами Учреждения; - рассмотрение и принятии изменений и дополнений, вносимых в Устав Учреждения, для утверждения	Председатель Тимершина Екатерина Алексеевна	По необходимости

	<p>Учредителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие в соответствии с компетенцией локальных актов Учреждения, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность Учреждения; - рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; - предоставление сотрудников Учреждения к различным видам поощрения 		
Совет трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке локальных актов Учреждения, касающихся интересов трудового коллектива; - участие в разработке, заключении и контроле выполнения коллективного договора; - представление и защита интересов членов трудового коллектива во взаимоотношениях с администрацией Учреждения, работодателем, Учредителем Учреждения в области трудового права; - содействие организации безопасных условий труда работников; - согласование инструкций, программ по охране труда, графиков проверки знаний по безопасным методам труда; - осуществление контроля за соблюдением работодателем, администрацией Учреждения норм трудового права; - осуществление контроля за правильностью расходования фонда заработной платы; - рассмотрение и принятие решения об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу и его размеру персонально в отношении конкретного работника; - обсуждение и принятие решения об установлении размеров и условий выплат стимулирующего характера; - рассмотрение и принятие решения об оказании материальной помощи работникам Учреждения в пределах средств, направляемых на оплату труда; - организация досуга работников 	<p>Председатель Тимершина Екатерина Алексеевна</p>	По необходимости
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии развития Учреждения; 	<p>Председатель директор</p>	По необходимости

	<ul style="list-style-type: none"> - определение направления образовательной деятельности; - рассмотрение, обсуждение, отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение вопросов повышения квалификации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных; - анализ деятельности Учреждения по реализации образовательных программ; - направление авторских программ на экспертизу в соответствующие организации 	Петрова Татьяна Николаевна	
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - научно-методическое обеспечение деятельности Учреждения и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников Учреждения; - разработка планов и программ деятельности Учреждения; - экспертиза и принятие методических материалов, разрабатываемых специалистами Учреждения; - управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы в образовательный процесс; - анализ состояния и результативности методической деятельности Учреждения 	Председатель директор Петрова Татьяна Николаевна	По необходимости

Процесс управления

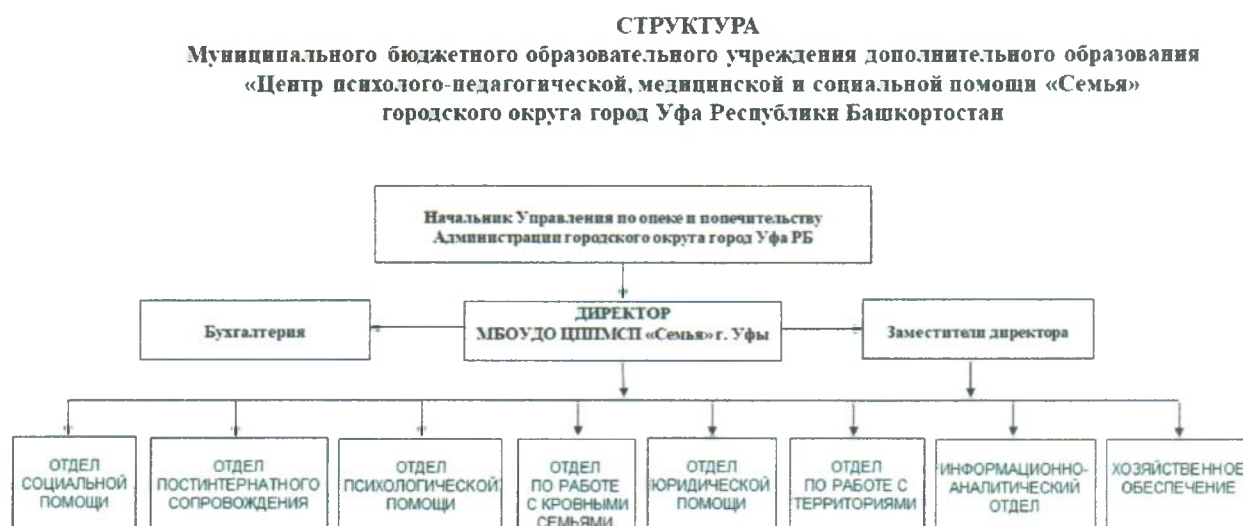
Управление Учреждением основано на демократических принципах руководства, которое предусматривает отчетность администрации перед коллективом, развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решений. Особенностью управления Учреждением является передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам.

Связи между структурными подразделениями выражаются в совершении определенных действий, имеющих различные характеристики, а именно:

- совместные согласованные действия;
- поочередное (поэтапное) выполнение действий;
- действий несколькими подразделениями для достижения конечного результата;

- встречные действия;
- односторонние действия.

Структурные подразделения:



Функциональность структуры основана на консолидации ресурсов по структурным подразделениям, когда работа осуществляется в отдельных подразделениях со свободным выходом на другие подразделения. Функционирование такой структуры приводит к большей эффективности обеспечения осуществления образовательной деятельности с учётом уровня и особенностей образовательных программ.

Вывод: Учреждение имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя специалистов образовательного процесса, что позволяет организовать качественную работу.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью изучения оценки содержания, качества подготовки обучающихся специалистами Учреждения проводится оценка дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых Учреждением, и текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

При оценке дополнительных общеразвивающих программ учитывается соответствие их содержания государственным образовательным стандартам и требованиям.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью контроля уровня освоения ими тем, разделов дополнительных общеразвивающих программ проводится мониторинг адаптации и развития ребенка в семье, при этом оценивается уровень познавательного развития, обучающегося и адаптации его в семье. При контроле применяется уровневая и описательная система оценивания. Оценка выражается в форме определения уровня развития высших психических функций (низкий, средний,

высокий уровень) и описания актуального эмоционального состояния ребенка и его отношений со сверстниками и взрослыми.

Показатели уровня развития высших психических функций (за 2023 год)

Оцениваемая ВПФ/ уровень развития ВПФ	Высокий	Средний	Низкий
Память	43 обучающихся	232 обучающихся	30 обучающихся
Внимание	19 обучающихся	239 обучающихся	49 обучающихся
Мышление	40 обучающихся	183 обучающихся	82 обучающихся

Анализируя результаты мониторинга 2023 года, можно отметить следующее: у 83,85 % обучающихся отмечается положительная динамика в интеллектуальном развитии, у 49,45 % обучающихся улучшилось эмоциональное состояние и у 76,15 % обучающихся выявлена положительная динамика в детско-родительских отношениях.

Показателями результативности образовательного процесса в учреждении являются творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках прикладного и художественного творчества, участие в конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях и т.д.) и их активное участие в социально значимой деятельности (социальных проектах, акциях, мероприятиях).

В 2023 году приемные семьи приняли участие в следующих конкурсах, акциях, форумах, фестивалях и мероприятиях:

- 8 и 9 февраля 2023 года 56 приемных детей приняли участие в акции «Апельсиновый фреш». Организаторами акции выступила Региональная благотворительная общественная организация «Будь всегда рядом». В рамках акции приемные семьи получили апельсины;

- 10 февраля 2023 года в рамках городской акции «Новый год для каждого» 18 приемных детей приняли участие в развлекательном новогоднем мероприятии. Организаторами выступили объединение добровольческих отрядов «Современный Волонтер» МБУ ОКДПМ «Апельсин» и Региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» в Республике Башкортостан. Для ребят была проведена игровая программа с веселыми аниматорами, а также вручены «Добробоксы» со сладкими подарками и сертификатами на посещение культурно-развлекательных учреждений нашего города (FlayPark, исторический парк «Россия – Моя История»);

- 17 февраля 2023 года в преддверии Дня защитника Отечества 10 приемных детей приняли участие в мероприятии «Я – будущий защитник Отечества» и мастер-классе по изготовлению открыток для пап в стиле скрапбукинг;

- с 21 февраля 2023 года по 3 марта 2023 года 9 приемных мам приняли участие в онлайн-конкурсе «Праздник женского очарования», посвященный Международному женскому дню – 8 Марта. Конкурс проходил на официальной странице Центра в социальной сети «ВКонтакте». Участницы конкурса представили фотографии своих детей с оригинальными прическами, сделанными

своими руками. Подведение итогов конкурса состоялось 6 марта 2023 года на творческом мастер-классе «Подарок на 8 марта»;

- 28 февраля 2023 года 9 приемных детей, 8 родителей посетили Гала-концерт «Творческая елка желаний»;

- с 10 апреля по 14 апреля 2023 года 10 приемных детей приняли участие в викторине «Знаешь ли ты свой город?» в рамках акции «Мой город – моя история», посвященной 450 - летнему юбилею города Уфы на официальной странице Центра в социальной сети «ВКонтакте»;

- 13 апреля 2023 года 2 приемных ребенка приняли участие в семинаре по финансовой грамотности «Семейный бюджет». Мероприятие проводилось в рамках акции «Всероссийские Недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 года». Занятие вела приглашенный эксперт: исполнительный директор Благотворительного фонда по поддержке семьи и детства «Поколение» Таушева Оксана Валерьевна;

- с 24 апреля по 28 апреля 2023 года 17 приемных детей, 9 родителей приняли участие в акции в социальных сетях «Мир! Май! Чистый город!», посвященной празднику Весны и Труда. В ходе проведения акции приемными семьями г. Уфы проводилась уборка мусора и прошлогодней листвы на улицах нашего города, придомовых территориях, садовых участках после осенне-зимнего периода. Фотографии мероприятий размещались на официальной странице Центра в социальной сети «ВКонтакте». По окончании акции участникам акции были вручены памятные дипломы;

- с 28 марта по 28 апреля 2023 года 3 приемных ребенка приняли участие во Всероссийской добровольческой онлайн-акции «Марафон доверия 2023», посвященной Международному дню Детского телефона доверия. В рамках марафона ребята выполняли интересные творческие задания. По результатам акции каждый ребенок получил диплом участника;

- 27 апреля и 15 мая 2023 года 8 девочек и 20 мам приняли участие в просветительских встречах с детским врачом-гинекологом по вопросам взросления и возрастных изменениях в организме девочек. Встреча завершилась открытым диалогом в формате «вопрос-ответ», приемные мамы получили ответы на интересующие и волнующие их вопросы;

- 12 мая 2023 года состоялся Фестиваль опекунов (попечителей) и приемных семей города Уфы «В кругу семьи», посвященный Международному дню семьи. Для детей была организована развлекательно-игровая программа с участием веселых аниматоров. Приемные семьи смогли принять участие в мастер-классах «Семейный медальон», «В мире фантазий», «Цветочный фейерверк». Для родителей работали консультационные площадки по финансовой грамотности, юридическим и психологическим вопросам. Также в рамках мероприятия был проведен круглый стол по актуальным вопросам защиты прав и законных интересов детей с участием представителей органов власти, опекунов (попечителей) и приемных родителей. Торжественная часть мероприятия состоялась на праздничном концерте – 8 замещающих семей (7 опекунов, 1 приемная) были награждены благодарственными письмами Управления по опеке и попечительству Администрации ГО г. Уфа. От приемных семей г. Уфы

благодарственным письмом была награждена семья Куликовых Елена Александровна и Денис Владимирович. В фестивале приняло участие 300 человек;

- 31 мая 2023 года состоялось праздничное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей «На старт! Внимание! Лето!». Для участников мероприятия были организованы квест-игра «В поисках сокровищ», семейный пикник, игровая площадка и релакс-зона. В мероприятии приняли участие 65 человек;

- 1 июня 2023 года 15 приемных семей приняли участие в общегородском праздничном мероприятии «Уфа – столица детства!», которое проходило на территории пространства «Арт-квадрат». В рамках данного мероприятия семьи принимали участие в творческих мастер-классах и других полезных активностях.

- со 2 по 9 июня 2023 года 9 приемных детей приняли участие в выставке рисунков «Все краски России», посвященной Дню России. Участники выставки размещали свои рисунки на официальной странице Центра в социальной сети «ВКонтакте». Все участники выставки получили памятные дипломы;

- 4 июля 2023 года по инициативе депутата Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан Андрея Евгеньевича Борисова и нотариуса нотариального округа город Уфа Республики Башкортостан Анатолия Владимировича Хомячука при поддержке Некоммерческой организации «Нотариальная палата Республики Башкортостан» в Центре прошло мероприятие «В добрый путь, выпускники!». Участниками мероприятия стали 8 ребят - выпускников 11 классов, воспитывающиеся в приемных семьях г. Уфы. В рамках мероприятия состоялась беседа ребят с гостями мероприятия и выпускниками прошлых лет, было организовано чаепитие и вручение памятных подарков;

- с 7 по 11 августа 2023 года 7 приемных детей приняли участие в онлайн-викторине «Жемчужины башкирской литературы» в рамках реализации Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» на официальной странице Центра в социальной сети «ВКонтакте»;

- с 14 по 17 сентября 2023 года 85 приемных семей посетили специализированные площадки Всероссийского фестиваля игрушек «Айда играть»;

- с 3 по 9 октября 2023 года 6 приемных детей приняли участие в онлайн-марафоне «Мой супер папа». Участники марафона размещали фотографии своих рисунков с изображением папиной профессии на официальной странице Центра социальной сети «ВКонтакте»;

- с 9 по 11 октября 2023 года 12 приемных детей приняли участие в онлайн-викторине «Родной мой край» ко Дню Республики Башкортостан в рамках акции «Мой город – моя история», посвященной 450-летию юбилею города Уфы. Викторина была организована на официальной странице Центра в социальной сети «ВКонтакте». Ребятам предлагалось окунуться в культуру становления родного края и проявить свои знания;

- 20 октября 2023 года 10 приемных семей г. Уфы посетили мотивационную встречу с гостем из Минска – паралимпийцем, многократным чемпионом Европы

и мира по плаванию, мотивационным тренером Алексеем Талаем. Мероприятие прошло в рамках II Всероссийского форума выставки «Ломая барьеры» в Уфимской детской филармонии;

- с 13 по 23 ноября 2023 года 9 детей, воспитывающихся в приемных семьях г. Уфы приняли участие в конкурсе рисунков «Мамин день календаря». Ребята размещали фото своих рисунков по темам: «Портрет моей мамы», «Мама на работе», «Рисунок для мамы», «Мама и ее увлечение», «Мамины объятия» на официальной странице Центра социальной сети «ВКонтакте»;

- с 19 по 28 декабря 2023 года 32 ребенка стали участниками благотворительной акции «Сказка на дом», которая ежегодно проводится Центром для детей с особенностями в развитии, воспитывающихся в приемных семьях столицы, которые в силу проблем со здоровьем не могут принять участие в новогодних мероприятиях, проводимых в городе накануне праздника и в дни школьных каникул.

- в декабре 2023 года 3 приемные семьи стали участниками Всероссийского проекта «Всей семьей».

В период с 1 августа по 31 декабря 2023 года 30 приемных детей приняли участие в грантовом проекте Главы Республики Башкортостан «Подростковый клуб «НеДетки» Благотворительного образовательного фонда «Мархамат». Цель проекта – оказание полноценного психологического и методического сопровождения, а также адресной помощи семьям, воспитывающим детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 10 до 16 лет на территории Республики Башкортостан. Ожидаемый результат – сокращения числа возвратов приемных детей в учреждения семейного устройства, укрепление детско-родительских взаимоотношений. За отчетный период для участников проекта были проведены следующие мероприятия:

- 8 августа 2023 года семейный выходной, посвященный Дню семьи, любви и верности (охват 47 чел.). Участники выездного мероприятия приняли участие спортивных, интеллектуальных и творческих активностях;

- 31 мая 2023 года игровая программа «В стране выученных уроков», посвященная Дню знаний (охват 50 чел.). Для ребят была подготовлена насыщенная программа: познавательные и творческие уроки в «Школе уникальных ребят» – «физкультура», «рисование», «технология», а также веселая зажигательная переменка; игровое шоу «Челлендж способностей» от праздничного агентства «Дарим улыбки»; зажигательная дискотека и полезные подарки к школе;

- 15 сентября 2023 года тренинг «Формирование доверительных отношений» (охват 13 чел.). В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы по развитию доверительных детско-родительских отношений, коммуникативных навыков, выработке навыков совместного конструктивного сотрудничества. Участники говорили о том, чему надо учиться приемным родителям для конструктивного взаимодействия с детьми, какие правила нужны в семье и как их правильно устанавливать. Также было обращено внимание на важность самооценки ребенка и влияние семьи на ее формирование. Все обсуждаемые вопросы закреплялись практическими упражнениями, направленными

на взаимодействие, доверие и эмоциональное принятие.

- 5 творческих мастер-классов (охват 47 чел.) «Эбру-рисунок на воде», «Коллаж желаний», «Изготовление открыток в стиле скрапбукинг» ко Дню учителя, «Кукла оберег на счастье», «Волшебство своими руками»;

- 9 и 16 октября 2023 года практикумы по разрешению конфликтов для детей и родителей (с участием Беляева М.А.) (охват 14 чел.) Во время встречи ребятам были предложены ситуации-провокации, служащие причиной возникновения конфликтов, и способы выхода из них. Подростки анализировали конфликты, опираясь на соблюдение принципов, стандартов восстановительной медиации и решали их с помощью примирительных технологий;

- 30 октября 2023 года социально-педагогическое занятие «О прошлом для будущего» (охват 16 чел.). В рамках занятия участники приняли участие в мастер-классе "Роспись тарелочек народными орнаментами", познакомились с историей возникновения праздника и подвигами наших предков во имя независимости Родины, узнали о народах, населяющих нашу страну и об их национальных особенностях;

- 15 октября 2023 года мероприятие «С любовью к папе» (охват 40 чел.). В рамках мероприятия для приемных пап и детей был организован кулинарный мастер-класс по лепке пельменей, а также все участники мероприятия приняли участие в благотворительной акции «Пельмени в подарок» для детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждениях профессионального образования. Для приемных мам педагоги-психологи Центра организовали площадку «Территория релакса». Мамы выполняли полезные упражнения по сохранению родительского ресурса. Завершающей частью мероприятия стал праздничный обед с пельменями и душевное общение с семьей;

- 20 ноября 2023 года познавательное мероприятие «Элементарно, господа» (охват 8 чел.). На встрече участники расследовали самые запутанные дела, разгадывали следы отпечатков, а также угадывали фотороботы. В заключение ребята сыграли в психологическую ролевую игру с детективным сюжетом – «Мафия», в основе которой лежит активная коммуникация участников между собой.

-19 октября и 23 ноября 2023 года заседания Совета приемных родителей (охват 23 чел.). В рамках первого заседаний было рассмотрено Положение о Совете приемных родителей и определены основные задачи Совета: формирование позитивного общественного мнения в отношении приемных семей; реализация добровольческих благотворительных инициатив в сфере взаимодействия с приемными семьями г. Уфы; содействие повышению юридической грамотности; повышение социальной активности приемных родителей; обсуждение вопросов, связанных с развитием института поддержки приемных семей; распространение положительного опыта воспитания детей в приемных семьях. В рамках второго заседания был разработан план совместных мероприятий, который позволит повысить уровень профессионализма родителей, снизить частоту возникновения конфликтных ситуаций между родителями и детьми, а также организовать активный познавательный семейный досуг.

- 28 декабря новогоднее мероприятие (охват 30 человек). Для участников

мероприятия было организовано анимационное активное шоу и творческий мастер-класс по изготовлению новогодних украшений.

Личные достижения приемных детей и родителей в 2023 году:

В течение всего 2023 года воспитанница приемной семьи Лазарева Анжелика принимала участие на вокальных конкурсах различного уровня:

- 11 февраля 2023 года Лазарева Анжелика приняла участие в конкурсе «STAR TREK» г. Уфа, где стала лауреатом 1 степени;

- 12 марта 2023 года стала победителем Гран-При в Международном конкурсе «Открытые мечты»;

- 1 марта 2023 года стала победителем Гран-При во Всероссийском конкурсе «Золотой кубок»;

- 29 апреля 2023 года приняла участие в региональном отборочном туре фестиваля детского творчества «Добрая волна», где заняла 1 место;

- 21 сентября 2023 года в финале Всероссийского культурно-благотворительного фестиваля детского творчества «Добрая волна» получила диплом лауреата;

- 29 октября 2023 года стала победителем Гран-При Международного конкурса «Орбита Фэст»;

- 2, 3 декабря 2023 года стала лауреатом 1 степени отборочного тура проекта «Имена России».

В период с 15 марта по 10 мая 2023 года воспитанник приемной семьи Мазлов Савелий принял участие в республиканском конкурсе на лучший видеоролик о работниках социальной сферы «Социальная служба – больше, чем работа». Конкурс направлен на популяризацию и повышение престижа профессий социальной сферы. Организатором мероприятия выступил ГКУ Республиканский центр социального обслуживания населения при поддержке Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан. Видеоролик Мазлова Савелия под названием «Психолог – души твоей путеводитель», созданный на базе МБОУДО ЦППМСП «Семья» г. Уфы, завоевал II место в конкурсе.

7 июля 2023 года в преддверии Дня семьи, любви и верности состоялось награждение образцовых семей башкирской столицы. В данном мероприятии приняли участие приемные семьи г. Уфы – Сулимовых, Назмутдиновых, Хамитовой. Семьям были вручены Благодарности за укрепление семейных ценностей, сохранение и развитие института семьи.

4 октября 2023 года в конгресс-холле «Торатау» общественная палата Башкирии подвела итоги IV конкурса «Отцовская доблесть». В этом году победителями конкурса стали 52 жителя республики, среди которых приемный родитель Куликов Денис Владимирович, семья которого находится на сопровождении МБОУДО ЦППМСП «Семья» г. Уфы. В семье Дениса Владимировича и Елены Александровны воспитывается десять детей, семеро из которых – приемные.

21 ноября 2023 года в Москве прошло награждение Общественной наградой Союза женских сил «Мать-героиня-2023». К получению нагрудного знака «Мать-героиня. Союз Женских сил» в нескольких номинациях было представлено

93 конкурсантки, в их числе приемный родитель и заботливая мама Куликова Елена Александровна. Она удостоилась звания «Мать-героиня I степени» за достойное воспитание 10 детей.

В 2023 году кровные семьи приняли участие в следующих конкурсах, социальных акциях и проектах:

- 72 семьи (97 родителей, 127 детей), находящиеся в социально опасном положении, принимали участие в городском социальном проекте «Семейный компас», реализуемом Управлением по опеке и попечительству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан совместно с МБОУДО ЦППМСП «Семья» г. Уфы;

- 6 марта 2023 года специалистами МБОУДО ЦППМСП «Семья» г. Уфы совместно со студентами ГБПОУ Уфимский колледж ремесла и сервиса имени Ахмета Давлетова (по специальности «парикмахеры»), была проведена акция по преобразению женщин «Трансформация», посвященная Международному женскому дню, для женщин из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для создания нового весеннего образа. Участницам акции (8 человек) были оказаны парикмахерские услуги (стрижки, укладка);

- 8 июня 2023 года специалистами МБОУДО ЦППМСП «Семья» г. Уфы была организована игротека «Игростарт» в рамках городского проекта «Семейный компас». Так как игры на свежем воздухе благотворно влияют на физическое и умственное развитие детского организма, а также способствуют общению со сверстниками, для детей и подростков из кровных семей была организована игротека. Местом встречи стала дворовая площадка в микрорайоне Сипайлово. В ходе мероприятия ребята (10 детей) поучаствовали в таких играх, как «Классики», «Кольцеброс», «Боулинг», получили много положительных эмоций и отличное настроение. По окончании игротеки детям были вручены призы и сладкие подарки;

- 6 июля 2023 года был организован флешмоб «Мы счастливы, потому что мы вместе!», посвященный Дню семьи, любви и верности. Участники мероприятия – кровные семьи (27 родителей, 43 ребенка), находящиеся в трудной жизненной ситуации, узнали об истории и традициях праздника, послушали предание о Петре и Февронии, поучаствовали в конкурсах и получили подарки, а также посмотрели ролик, созданный из их семейных фотографий, собранных в ходе флэшмоба.

В период с 19 декабря по 25 декабря 2023 года в МБОУДО ЦППМСП «Семья» г. Уфы был организован конкурс на лучшее оформление домашнего пространства «Новогоднее настроение». Участниками конкурса стали кровные семьи (9 родителей, 16 детей), находящихся на сопровождении МБОУДО ЦППМСП «Семья» г. Уфы. Фото семей по итогам оформления домашнего пространства вошли в новогодний ролик, который был размещен на странице центра в социальной сети ВКонтакте. За старания участники были награждены сладкими подарками.

Таким образом, прослеживается положительная динамика в качестве подготовки и развития обучающихся.

2.5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом, расписанием занятий.

Начало занятий в Учреждении устанавливается с 08.00 ч., окончание – не позднее 20.00 ч.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается время – академический час (от 10 до 60 минут), продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин. Между занятиями устанавливается перерыв продолжительностью 10-15 минут. Для работы в тренинговом режиме устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения.

Режим занятий регламентируется расписанием, утвержденным руководителем Учреждения. Расписание занятий разрабатывается с учетом запроса родителей (законных представителей) и запроса образовательных организаций, составляется с учетом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований, а также с учетом режима посещения ребенком основного (общеобразовательного, дошкольного и т.д.) образовательного учреждения.

Порядок комплектования групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством, с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности Учреждения. Возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом.

В 2023 году занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводились как в дистанционной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, так и в офлайн формате.

Обучение осуществляется как в индивидуальной, так и в групповой формах.

Наполняемость групп – максимальная до 25 обучающихся, минимальная – 3 человека. При необходимости группы могут делиться на подгруппы согласно требованиям СанПиН.

Наполняемость групп зависит от возраста и дефекта развития обучающихся и направленности дополнительных общеразвивающих программ.

Начало и продолжительность индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий определяется специалистами в зависимости от особенностей детей и их возраста. Продолжительность обучения по индивидуально-ориентированным программам зависит от индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения.

2.6. Востребованность выпускников

В 2023 году из детей, воспитывающихся в приемных семьях г. Уфы:

- 50 детей закончили 9 класс, из них 7 продолжили обучение в 10 классе общеобразовательных учреждений;

- 41 поступил в учреждения среднего профессионального образования;

- 1 приемный ребенок поступил в учреждение среднего профессионального образования после 10 класса;

- 8 детей закончили 11 класс, из них 6 поступили в учреждения высшего профессионального образования, 2 в учреждения среднего профессионального образования.

Из 15 выпускников Центров содействия семейному воспитанию г. Уфы все дети успешно поступили в колледжи города Уфы и Республики Башкортостан.

	Образовательные учреждения				Трудоустроены	Не трудоустроен, не обучаются	Призваны на военную службу
	10 класс	12 класс	СПО	ВПО			
Выпускники Центров содействия семейного воспитания г. Уфы	-	-	15	-	-	-	-
Выпускники и воспитанники приемных семей г. Уфы	7	-	44	6	-	2	-

Ежегодно в городе Уфе для обеспечения более успешного вхождения выпускников интернатных учреждений и замещающих семей в систему общественных отношений Учреждением организуется комплексная профориентационная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися в 9-х и 11-х классах, выпускающимися в текущем учебном году.

Специалистами оказывается консультативная помощь, индивидуальная разъяснительная работа, как выбрать профессию с учетом своих желаний, способностей и возможностей, по выбору профессиональной образовательной организации.

Ежегодный мониторинг поступления воспитанников интернатных учреждений г. Уфы и детей, воспитывающихся в приемных семьях г. Уфы, в организации профессионального образования позволяет сделать вывод, что в 2023 году выпускники выбрали для поступления организации разносторонней направленности на территории Республики Башкортостан, и большинство из них – в г. Уфе.

Наименование образовательной организации	Выпускники Центров содействия семейного	Выпускники и воспитанники приемных	Всего

	воспитания г. Уфы	семей г. Уфы	
ВПО			
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»		1	1
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»		1	1
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»		1	1
ФГКВОУ ВО «Военная академия материально- технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации		1	1
ФГБОУ ВО НИУ МЭИ		1	1
ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет		1	1
<i>Всего:</i>		6	6
СПО			
ГБПОУ Уфимский профессиональный колледж имени героя Советского Союза С. Бикеева	4	3	7
Колледж БГПУ им. М. Акмуллы	1		1
ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна		1	1
ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	2	3	5
ГБПОУ Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж			
ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж		2	2
ГБПОУ Уфимский художественно- промышленный колледж		4	4
ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж		6	6
ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники		2	2
ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж		1	1
ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий		1	1
ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж		2	2
ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности		1	1
Уфимский техникум железнодорожного транспорта Уфимский институт путей сообщения – филиала Самарского государственного университета путей сообщения		1	1
ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж		2	2
ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж		1	1
ГАПОУ Уфимский медицинский колледж		1	1
Башкирский институт социальных технологий		1	1

(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»			
ГБПОУ Уфимский колледж индустрии питания и сервиса		5	5
АНПОО Башкирский кооперативный техникум		1	1
ГАПОУ Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна		1	1
ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства	3	1	4
ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж		1	1
ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса		1	1
Колледж при ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет		1	1
Колледж Казанского филиала Российского государственного университета правосудия		1	1
ГБПОУ Уфимский лесотехнический техникум	1		1
ГБПОУ Башкирский агропромышленный колледж	2		2
ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж	1		1
	<i>Всего:</i>	<i>15</i>	<i>44</i>
	<i>Итого:</i>	<i>15</i>	<i>50</i>
		<i>59</i>	<i>65</i>

2.7. Качество кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических работниках

№	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	Общая численность педагогических работников	49 чел.
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	48 чел. (98%)
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	48 чел. (98%)
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	1 чел. (2%)
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	1 чел. (2%)
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория), в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел. (20%)
6.1	Высшая	5 чел. (10%)
6.2	Первая	5 чел. (10%)
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	

	стаж работы которых составляет:	
7.1	До 5 лет	19 чел. (39%)
7.2	Свыше 30 лет	0
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 чел. (35%)
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	31 чел. (63%)
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	

Обобщение передового педагогического опыта педагогами Учреждения

Форма обобщения (семинар, мастер-класс и т.д.)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО педагога ОУ
Семинар	Муниципальный	«Профилактика воровства среди несовершеннолетних» в рамках работы РМО УСО	Миннигалиева Л.Т. Малеванная О.А. Хасанова Р.Р.
Семинар	Муниципальный	«Методы и технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем нарушения прав ребенка» в рамках деятельности РМО УСО	Федорова И.А. Исламова А.В. Сулейманова Э.М. Миннигалиева Л.Т. Ахуньянова А.А. Малеванная О.А.
Семинар-практикум	Муниципальный	«Особенности психологической работы со школьниками с высоким уровнем тревожности, в том числе в период экзаменов» в рамках работы РМО УСО	Старикова Р.М.
Семинар	Муниципальный	«Влияние современных гаджетов на детей или как преодолеть интернет-зависимость» в рамках работы РМО УСО	Сухова С.П. Тимиргазина Р.А. Нураев И.Р.
Доклад	Республиканский	«Методы оценки и маркеры психологического и социального благополучия замещающих семей, в том числе воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках рабочего совещания Министерства семьи, труда и социальной защиты	Киселева А.Е.

		Республики Башкортостан по необходимости усиления защиты прав детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитание в замещающих семьях	
Семинар	Муниципальный	«О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»	Сухова С.П. Киселева А.Е. Ахметшина Э.М.
Вебинар	Муниципальный	«Детские эмоции и эмоциональный интеллект. Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраст»	Сухова С.П. Старикова Р.М.
Семинар–практикум	Муниципальный	«Особенности психологической травмы детей, оставшихся без попечения родителей»	Малеванная О.А. Миннигалиева Л.Т.
Доклад	Районный	«Психологические особенности и причины совершения несовершеннолетними уходов из дома» в рамках районного семинара-совещания «Проблемы и векторы развития воспитательной работы в образовательных организациях Октябрьского района ГО г. Уфа РБ»	Нураев И.Р.
Доклад	Муниципальный	«О разработке и реализации просветительской психолого-педагогической программы «Школа любящих родителей» в рамках реализации проекта «Семейный компас» на конференции «Профилактика социального сиротства: современные вызовы, опыт, перспективы» по распространению эффективных социальных практик и новых технологий, апробированных в ходе реализации проекта «Семейный компас» в рамках XIV Всероссийского форума «Вместе – ради детей!»	Сухова С.П.
Доклад	Муниципальный	«Жестокое обращение с детьми: понятие, причины и виды» в рамках городского семинара «Профилактика семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми»	Киселева А.Е.
Доклад	Районный	«Профилактика деструктивного и девиантного поведения» на расширенном КДНиЗП Администрация Ленинского района	Киселева А.Е.

		ГО г. Уфа РБ	
Форум психологов	Республиканский	«Приемный ребенок в семье» в секции «Проблемы современной семьи и семейное консультирование».	Загретдинова А.Р.
Семинар	Муниципальный	«Психологическое сопровождение приемных семей»	Теплых Е.В.
Семинар	Муниципальный	«Отдел психологической помощи МБОУ ДО «Семья»»	Лобода Л.А.

Участие педагогов в экспертных группах

Название	Уровень	ФИО участника
Экспертная группа по всестороннему анализу профессиональной деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций и экспертизе портфолио при аттестации с целью установления первой или высшей квалификационной категории по городскому округу город Уфа Республики Башкортостан	Муниципальный	Ахметова Э.Ф. Петрова Т.Н. Загретдинова А.Р. Исламгулова А.А. Киямова Л.Ф. Никанорова С.Н. Арсеньева Н.В. Ахуньянова А.А. Фатеева О.В. Мухамадиева Э.М. Голубева Л.М. Каюмова Ю.И.

2.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Программное обеспечение работы Учреждения: создан банк дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами Учреждения, ежегодно проводится мониторинг их содержания, производится их обновление с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Для использования в 2023 году были подготовлены специалистами и утверждены педагогическим советом дополнительные общеразвивающие программы:

- «Азбука твоей безопасности»;
- «Все в твоих руках»;
- «Подготовка выпускников интернатных учреждений к самостоятельной жизни»;
- «Эмоциональное развитие детей дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста»;
- «Развитие произвольных познавательных процессов детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- по профориентации «Профессия в моей жизни»;
- «Нейропсихологическая коррекция и развитие детей»;
- «В мире логики»;
- «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи»;

- для детей с нарушениями поведения;
- «Профилактика дезадаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено»;
- «Психологическая подготовка к экзамену»;
- «Психолого-педагогическая подготовка детей к школе»;
- по профилактике буллинга (насилия, травли) в школьной среде «Законы сохранения доброты»;
- «Учение с увлечением»;
- по предотвращению суицидального поведения среди подростков «Я выбираю жить!»;
- «Особенности безопасного поведения детей дома и на улице»;
- «Методы и технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем нарушения прав ребенка»;
- по преодолению трудностей в обучении;
- «Адаптация школьников в первом классе»;
- «Я и мой мир»;
- «Обучение грамоте»;
- «Умники и умницы».

Информационное обеспечение работы Учреждения: функционируют сайт и официальные группы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». Размещение информации об образовательной деятельности осуществляется в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительством Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802. На данных информационных ресурсах размещается оперативная информация о мероприятиях, семинарах, акциях и праздниках, проводимых Учреждением, публикации по вопросам, касающимся сферы воспитания, образования и защиты детства.

Научно-методическое обеспечение работы Учреждения: проводится анализ состояния образовательного процесса Учреждения и его корректировка; сбор статистических данных для анализа работы; отслеживаются современные научные достижения в самых различных областях и внедряются в практику.

В рамках методической деятельности в 2023 году с целью просвещения и информирования населения, специалистов, детей и родителей, выпускников интернатных учреждений и замещающих семей по вопросам защиты прав детей, профилактики социального сиротства, жизнеустройства детей-сирот, деятельности Учреждения было подготовлено 387 материалов (буклеты, памятки, рекомендации, статьи). Также специалистами разработаны конспекты, презентационные и раздаточные материалы для проведения обучающих

семинаров, тренингов, коррекционных и развивающих занятий, лекционно-просветительских мероприятий.

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: для подготовки к занятиям и при проведении применяется электронное обучение и используются дистанционные образовательные технологии. Особенную актуальность их применение приобрело в связи с реализацией мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции. В Учреждении имеется подключение к сети интернет, электронная почта.

2.9. Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, созданное в 2008 году при Управлении по опеке и попечительству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, расположено в 2-х этажном здании по адресу: г. Уфа, ул. Комсомольская, д. 79 (остановка «Универмаг Уфа»), общая площадь 677,5 кв.м., и на цокольном этаже многоэтажного дома по адресу: г. Уфа, ул. С. Перовской, д. 38 (остановка «С. Перовской»), общая площадь 185,8 кв.м.

Рабочие места специалистов оборудованы компьютерами с подключением к локальной сети и интернету, многофункциональными устройствами (принтер, сканер, копир), рабочие места педагогов-психологов также оборудованы сертифицированными бланковыми методиками и компьютеризированным психодиагностическим инструментарием. Педагоги-психологи используют в своей практической деятельности оборудование для песочной терапии (песочницы, кинетический и кварцевый песок, набор фигур для песка), наборы метафорических карт, психологических игр. Один из кабинетов педагогов-психологов оснащен комплексами по коррекции психоэмоциональных расстройств «Комфорт» и «Нейрокурс», основанными на биологической обратной связи, методикой исследования индивидуального латерального профиля. Учителя-логопеды используют в своей практической деятельности логопедический тренажер «Дельфа-142.1» с дополнительным оборудованием по коррекции разных сторон устной и письменной речи детей. Кабинеты учителей-дефектологов, учителей-логопедов оборудованы модулями Монтессори-кабинета, медицинской мебелью (кушетка), стерилизатором, очистителем ионизатором с бактерицидной УФ-лампой (ЛТК-288), комплектами логопедических зондов, компьютером и необходимым инструментарием: предметы для развития мелкой и крупной моторики (пирамидки, столик с песком «Световое пано» и вкладышами, шнуровки, пазлы, мозаики, игры-головоломки), для формирования правильного дыхания (музыкальные дудочки, трубочки); также имеются дидактические пособия для обследования интеллекта, речи, внимания и памяти, игровые пособия и материалы для развития всех психических процессов. Для развития сенсорных систем ребенка, имеющего нарушения сенсорной интеграции, имеется следующее оборудование: сенсорные профильные

наборы «Ищущий впечатлений», «Избегающий сенсорных ощущений», «Чувствительный» (в состав наборов входят массажная трубка, вибрирующая подушка, арома-масла, калейдоскоп, игра мягкий боулинг, тактильные диски, музыкальный ковер, космическое одеяло, дождевая трубка, подвесная птица и т.д.), голова Неда, Яйцо Кислиг, утяжеленное одеяло, чулок Совы, батут, балансировочный диск, коммуникационная игра «Разноцветный парашют», экономичный качественный набор «Радость ощущений», терапевтические маты, туннели для развития двигательных навыков, сенсорно-динамический зал «Дом Совы» (набор специальных подвесных снарядов для занятий по методу сенсорной интеграции и другим коррекционно-развивающим технологиям), сухой бассейн (для развития функций опорно-двигательного аппарата, улучшения сенсорики и мелкой моторики, координации движений).

Тренинговый зал оборудован мультимедийным проектором и экраном, аквариумом с тумбой, рулонными затемненными шторами, досками для информации, флипчартом, жидкокристаллическим телевизором, домашним кинотеатром, модульными столами.

Кабинет информационно-аналитического отдела оборудован мультимедийным проектором, экраном, также имеется база специализированной литературы, для выездных мероприятий предусмотрены 8 ноутбуков, цифровые фотоаппараты, 2 фотокамеры, цифровая видеокамера, штатив, диктофоны, музыкальные колонки, брошюровальная машина.

В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации для обеспечения минимизации риска заражения коронавирусом и другими инфекционными заболеваниями в тренинговых залах и кабинетах используются рециркуляторы бактерицидные «Нано Лайт Плюс». В коридорах установлены рециркуляторы бактерицидные (ОВУ-04 «Солнечный бриз»).

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Важную роль в управляющей деятельности Учреждения играет внутренний мониторинг. Он носит стимулирующий характер. Мониторинг направлен на выявление качества работы педагогов, на стимулирование их профессионального роста, оказание практической помощи. Педагоги лично заинтересованы в выполнении целей Учреждения, видят нерешенные проблемы в своей деятельности, имеют ясные перспективы улучшения своих результатов, опираются в работе на самоанализ, осуществляя критическую оценку своей деятельности, имеют общепризнанные результаты. Внутренний мониторинг предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию обучающихся; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности учебных программ.

Администрацией Учреждения посещались как индивидуальные, так и групповые занятия, согласно годовому плану. Мониторинг позволил сделать вывод о том, что уровень проведения занятий является достаточно высоким.

Деятельность педагогов Учреждения основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных

на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития.

Также для оценки результативности и качества образовательного процесса в Учреждении используется «внешний» контроль. В учреждении постоянно проводится мониторинг (анкетирование) удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса. Результаты мониторинга указывают на высокий уровень удовлетворенности родителей, педагогов и обучающихся образовательной и досуговой деятельностью Учреждения.

О позитивном отношении со стороны общественности свидетельствуют публикации об Учреждении в СМИ, отзывы родителей (законных представителей) и обучающихся.

Таким образом, отслеживание результативности и качества образовательного процесса обеспечивает контроль настоящей ситуации, возможности стратегического планирования, направленности на непрерывное развитие.

2.11. Анализ показателей деятельности МБОУДО ЦППМСП «Семья» г. Уфы за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	647 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	66 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	103 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	136 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	342 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	не предусмотрено
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	97 (14,9%)
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	428 (66,1%)
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	не предусмотрено
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	525 (81,1%)
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	99 (18,8%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	471 (89,7,7%)
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	54 (10,3%)

1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	не предусмотрено
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	647 (100%)
1.8.1	На муниципальном уровне	647 (100%)
1.8.2	На региональном уровне	9 (1,3%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 (0,7%)
1.8.4	На федеральном уровне	3 (0,5%)
1.8.5	На международном уровне	1 (0,15%)
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	39 (6%)
1.9.1	На муниципальном уровне	24 (3,7%)
1.9.2	На региональном уровне	9 (1,3%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	5 (0,8%)
1.9.5	На международном уровне	1 (0,15%)
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	151 (23,3%)
1.10.1	Муниципального уровня	134 (20,7%)
1.10.2	Регионального уровня	8 (1,2%)
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	9 (1,3%)
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45
1.11.1	На муниципальном уровне	45
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	46 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел. (98%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 чел.(98%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. (2 %)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	1 чел. (2%)

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел. (65,2%)
1.17.1	Высшая	14 чел. (34%)
1.17.2	Первая	16 чел. (37%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	19 чел. (39%)
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	36 чел. (56,5%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	52 чел. (83,8%) (от общего количества педагогических и административно-хозяйственных работников, 62 чел.)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел. (1,6%) (от общего количества сотрудников, 62 чел.)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2899
1.23.2	За отчетный период	1261
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,06 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	не предусмотрено
2.2.2	Лаборатория	не предусмотрено
2.2.3	Мастерская	не предусмотрено
2.2.4	Танцевальный класс	не предусмотрено
2.2.5	Спортивный зал	не предусмотрено

2.2.6	Бассейн	не предусмотрено
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	3
2.3.1	Тренинговый зал	2
2.3.2	Концертный зал	не предусмотрено
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	не предусмотрено
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Диагностический кабинет, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	не предусмотрено

3. Заключение. Перспективы развития

1. Участие в реализации мероприятий в рамках Десятилетия детства (2018-2027 годы).

2. Участие в реализации мероприятий в рамках Года семьи в Российской Федерации и Года заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

3. Повышение уровня информатизации образовательного процесса, обновление программного обеспечения для автоматизации деятельности образовательного учреждения, развитие электронного документооборота.

4. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников, их участия в конкурсах педагогического мастерства.

5. Продолжение расширения сети профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными и научно-методическими учреждениями регионов России.

6. Разработка и реализация инновационных социальных проектов, способствующих сокращению детского и семейного неблагополучия, оказанию помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

7. Разработка и реализация инновационных социальных проектов, направленных на оказание комплексной всесторонней помощи замещающим семьям и способствующих успешной социально-психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к условиям жизни в замещающих семьях.

8. Организация психологического сопровождения опекунских семей

с целью своевременного выявления проблем и оказания помощи подопечным и опекунам.

9. Реализация деятельности, направленной на профилактику социальной дезадаптации выпускников интернатных учреждений и замещающих семей.

10. Укрепление взаимодействия Учреждения и семьи, использование эффективных форм воспитательной работы, направленных на развитие у детей гражданской ответственности, патриотизма, ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, историческим традициям народов.

11. Разработка и реализация просветительских проектов по повышению родительской компетентности для кровных родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

12. Обеспечение функционирования учреждения в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.